



Je lis avec J

CP

Prénom _____

Date _____

● Je relis mes repères

Je lis avec J

L'adulte lit les consignes. L'enfant relit les syllabes, les mots décodables et complète de petites lectures adaptées au CP.

Je relis avant de découvrir J

OU

CH

jour

char

vif

bon

**J / j****J fait jjj**

Je lis ja, je, ji, jo, ju et jou. Les mots jupe et jet restent guidés.

● Je forme et je lis

Je lis avec J

Je garde bien le son jjj au début de la syllabe.

**ja - je - ji - jo -
ju - jou**



CP

Je lis avec J - suite

Suite des exercices de lecture.

● Je repère les mots

A - Mots autonomes

Ces mots sont réellement décodables avec les graphèmes déjà étudiés.

jour - joli - bijou - judo

Le stock autonome n'atteint pas cinq mots vraiment sûrs et fréquents.

B - Mots guidés

Ces mots demandent une petite explication adulte sur la difficulté signalée.

jupe - jet



C - Mots repères illustrés

On regarde ces mots avec l'image. Aucune lecture autonome n'est demandée ici.

bijou

Ces mots servent de repères visuels et oraux avec l'adulte.

D - Pseudo-mots d'entraînement

Ces petits mots servent seulement à s'entraîner à décoder.

jari

● Je lis une phrase avec aide adulte

Papi a vu un bijou.

Lecture autonome



CP

Je lis avec J - suite

Suite des exercices de lecture.

● Exercice 1

L'adulte lit : entoure J et j.

J

g

j

m

u

j

l

n

● Exercice 2

L'adulte lit : écris la bonne syllabe.

j + a

ja

j + i

ji

j + o

jo

j + ou

jou

● Exercice 3

L'adulte lit : entoure les mots autonomes de la semaine.

jour

joli

bijou

judo

jupe

jet



CP

Je lis avec J - suite

Suite des exercices de lecture.

● Exercice 4

L'adulte lit : complète les mots.

jour

j ou ur

joli

j o li

judo

j u do

● Exercice 5

L'adulte lit : entoure la phrase déjà relue.

Papi a vu un joli bijou.

Papi a vu une jupe.

Le jet a vu Papi.

● Je commence à écrire avec J

L'adulte lit : écris joli, judo et jour.

joli

joli

judo

judo

jour

jour