



CP

Je découvre le son ON

Prénom _____

Date _____

● Je relis mes repères

Je découvre le son ON

L'adulte lit les consignes. L'enfant relit les syllabes, les mots décodables et complète de petites lectures adaptées au CP.

Je relis avant de découvrir ON

J

OU

jour

joli

bijou

char

**ON / on****ON fait on**

Je lis mon, son, bon et don. Le mot mouton reste guidé au début.

● Je forme et je lis

Je lis avec ON

Je garde ON ensemble quand je lis la syllabe.

**mon - son -
ton - bon - don
- jon**



Je découvre le son ON - suite

Suite des exercices de lecture.

● Je repère les mots

A - Mots autonomes

Ces mots sont réellement décodables avec les graphèmes déjà étudiés.

son - mon - non - bon - don

B - Mots guidés

Ces mots demandent une petite explication adulte sur la difficulté signalée.

mouton - pont

Mot correct mais plus long, à guider au début.



C - Mots repères illustrés

On regarde ces mots avec l'image. Aucune lecture autonome n'est demandée ici.

mouton

Mot repère illustré utile mais plus long que les mots A.

D - Pseudo-mots d'entraînement

Ces petits mots servent seulement à s'entraîner à décoder.

toni

● Je relis une phrase avec aide adulte

Le bon papa a vu un bijou.

Lecture autonome



Je découvre le son ON - suite

Suite des exercices de lecture.

● Exercice 1

L'adulte lit : entoure les syllabes avec on.

mon

jou

son

cha

bon

je

don

mi

● Exercice 2

L'adulte lit : écris la bonne syllabe.

m + on

mon

s + on

son

b + on

bon

d + on

don

● Exercice 3

L'adulte lit : entoure les mots autonomes avec ON.

son

mon

non

bon

don

mouton



Je découvre le son ON - suite

Suite des exercices de lecture.

● Exercice 4

L'adulte lit : complète les mots.

son

s on

bon

b on

don

d on

● Exercice 5

L'adulte lit : entoure la phrase déjà relue.

Le bon papa a vu un bijou.

Le bon papa a vu un pont.

Le mouton a un joli judo.

● J'écris avec ON

L'adulte lit : écris son, mon et bon.

son

son

mon

mon

bon

bon