Je lis avec D et B

CP

Prénom _____ Date _____

Je relis mes repères

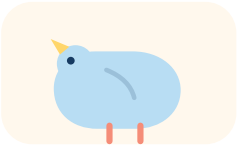
Je lis avec D et B

L'adulte lit les consignes. L'enfant relit les syllabes, les mots décodables et complète de petites lectures adaptées au CP.

Je relis avant d'avancer

A I O U E L M R S T P N

papa moto



D / d

D fait ddd

Je lis da, de, di, do et du avec les voyelles déjà connues.

B / b

B fait bbb

Je lis ba, be, bi, bo et bu. Je reste attentif pour ne pas confondre B et D.

Je forme et je lis

Je lis avec D

Je démarre doucement avec ddd puis je glisse vers la voyelle.

da - de - di - do - du

Je lis avec B

Je prends mon temps pour bien voir la forme de la lettre B.

ba - be - bi - bo - bu

Je lis avec D et B - suite

Suite des exercices de lecture.

CP

Je repère les mots

A - Mots autonomes

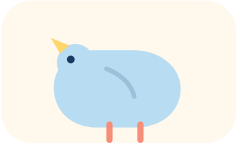
Ces mots sont réellement décodables avec les graphèmes déjà étudiés.

dodo - baba - bibi - bol - dur

B - Mots guidés

Ces mots demandent une petite explication adulte sur la difficulté signalée.

robe



C - Mots repères illustrés

On regarde ces mots avec l'image. Aucune lecture autonome n'est demandée ici.

dodo

Ces mots servent de repères visuels et oraux avec l'adulte.

D - Pseudo-mots d'entraînement

Ces petits mots servent seulement à s'entraîner à décoder.

dabi

Je lis une petite phrase avec aide adulte

Papi a bu.

Avec aide adulte

Je lis avec D et B - suite

CP

Suite des exercices de lecture.

Exercice 1

L'adulte lit : entoure D, d, B et b.

D	m	b	R
d	u	B	a
b	l		

Exercice 2

L'adulte lit : écris la bonne syllabe.

d + a da	b + i bi	d + o do
b + u bu		

Exercice 3

L'adulte lit : entoure les mots autonomes de la semaine.

dodo	baba	bibi
bol	dur	robe

Je lis avec D et B - suite

CP

Suite des exercices de lecture.

Exercice 4

L'adulte lit : complète les mots.

dodo

do ____ o

bol

b ____ l

dur

d ____ r

Exercice 5

L'adulte lit : entoure la phrase déjà connue.

Papi a bu.

Bibi a robe.

Le bol a ri.

Je commence à écrire

L'adulte lit : écris dodo, bol et dur.

dodo

_____

bol

_____

dur

_____