



CP

Premiers problèmes additifs et soustractifs

Prénom _____

Date _____

● Je choisis la bonne opération dans un problème

Je lis une petite histoire, je cherche si on ajoute, si on enlève ou s'il manque quelque chose, puis je réponds.

- Je repère les mots importants.
- Je cherche ce qui change dans l'histoire.
- Je relis la question finale avant de répondre.

● Je comprends un problème d'addition

Lis l'histoire puis choisis la bonne réponse.

Il y a 3 vélos dans la cour.

Puis 5 vélos arrivent.

Combien y a-t-il de vélos maintenant ?

7

8

9

Nora a 6 autocollants.

Elle en reçoit 5.

Combien en a-t-elle maintenant ?

10

11

12

Il y a 7 livres sur la table.

On en pose encore 6.

Combien de livres en tout ?

12

13

14

● Je comprends un problème de retrait

Lis l'histoire puis choisis la bonne réponse.

Il y a 10 bonbons.

On en mange 4.

Combien reste-t-il de bonbons ?

5

6

7

Léo a 13 images.

Il en donne 5.

Combien lui en reste-t-il ?

7

8

9

Il y a 15 cubes.

On en range 6.

Combien de cubes restent ?

8

9

10



Premiers problèmes additifs et soustractifs

CP

Suite des exercices.

● Je compare deux collections

Lis les nombres puis choisis la bonne réponse.

Lina a 13 billes.

Tom en a 9.

Combien Lina en a-t-elle de plus ?

3

4

5

Il y a 18 cubes rouges.

Il y a 12 cubes bleus.

Combien de cubes rouges en plus ?

5

6

7

Mila a 15 images.

Noa en a 10.

Combien d'images Mila a-t-elle de plus ?

4

5

6

● Je choisis la bonne stratégie

Lis puis décide s'il faut ajouter, enlever ou compléter.

Zoé a 14 cartes.

Elle veut en garder 8.

Combien doit-elle enlever ?

5

6

7

Noa a 12 cubes.

Il veut en avoir 20.

Combien lui en manque-t-il ?

7

8

9

Mila a 9 images.

Sa soeur en a 7 de plus.

Combien d'images a sa soeur ?

15

16

17

L'adulte peut relire la consigne et encourager l'enfant à verbaliser sa stratégie.